

**CATALOGUE DE FORMATION 2024**

*Resadoin*  
*Formation*





L'association RESADOM œuvre pour améliorer le bien-être et la santé des enfants, des adolescents et des jeunes adultes.

RESADOM apporte également des réponses aux parents et aux familles afin de les accompagner dans leurs rôles et responsabilités.

L'association apporte un appui aux acteurs du territoire dans la coordination des parcours de santé, la construction de réponses de prévention santé, et le développement d'une culture commune.

L'équipe pluridisciplinaire composée de salariés et de consultants, est spécialisée dans les principales problématiques liées à l'adolescence, qu'elles soient physiques, psychiques, relationnelles ou éducatives.

## RESADOM FORMATIONS

Forts de leurs années d'expériences, les professionnels se proposent de transmettre leurs savoirs et de former les acteurs aux théories, pratiques et outils qu'ils déploient.

Les thématiques de ce catalogue sont autant de facettes de ce que sont, vivent et traversent les enfants, les adolescents, et les parents.

## UNE PEDAGOGIE INTERACTIVE

Nous privilégions les démarches pédagogiques actives, qui s'appuient sur les pratiques professionnelles des participants, les échanges d'expériences et les mises en situation, afin de faciliter la mise en application.

Nos formateurs sont des acteurs de terrain, qui partagent les connaissances et outils d'intervention qu'ils mobilisent dans leur pratique.



\* 100 % des répondants sont satisfait-es (68.5%) et très satisfait-es (31.5% )



Accompagner l'enfant et l'adolescent dans sa santé sexuelle..... 4

Haut Potentiel Intellectuel (HPI) & Troubles Neuro-Développementaux (TND) : mieux les identifier pour mieux orienter..... 6

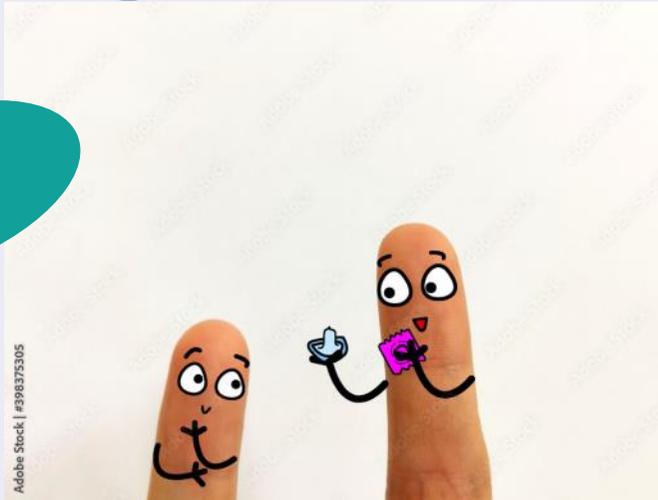
L'équipe de formation..... 9

Organigramme RESADOM Formation..... 10

Organigramme RESADOM..... 11

Informations pratiques..... 12

Uniquement  
en intra !



*Comprendre les tenants et les aboutissants de la vie affective et sexuelle des adolescents, acquérir des repères sur le développement psychosexuel afin d'adapter son discours et son positionnement auprès des jeunes.*

### Objectifs :

- ◆ Comprendre les principes de base de la sexualité érotique.
- ◆ Participer à l'éducation et à l'accompagnement d'un être humain dans son développement sexuel.
- ◆ Adapter sa position éducative au niveau de développement des jeunes et à leur histoire singulière .
- ◆ Identifier les besoins particuliers des jeunes accompagnés, y répondre ou les orienter.

### Contenu :

#### ◆ Comprendre le développement de la sexualité humaine

La définition de la santé sexuelle : brainstorming  
Les principes fondamentaux  
Le processus de sexualisation : le développement psychosexuel  
Le développement des jeux sexuels et le repérage des étapes dans le développement de l'individu  
L'identification des différences filles/garçons en sexualité érotique

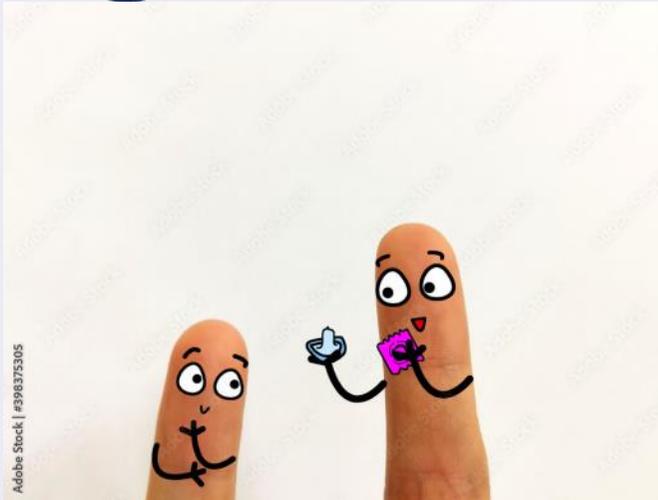
#### ◆ Découvrir un outil d'évaluation et thérapeutique : l'approche sexo-corporelle

#### ◆ Comprendre la sexualité et ses règles

La loi en matière de sexualité  
Le consentement : définition, signification, interprétation  
Entre séduction et harcèlement : se repérer  
Le désir amoureux/le désir sexuel : se repérer  
Les violences sexuelles : définition, perception et réalité

#### ◆ Accompagner les jeunes dans leur santé sexuelle

La posture de l'éducateur  
Les troubles sexuels les plus fréquents chez les adolescents : comment les repérer  
Analyse des pratiques à partir des situations cliniques présentées par les participants  
Réponse aux questions qui émergent lors des présentations de situations



### **Public :**

Professionnels intervenants auprès d'un public d'adolescents (infirmiers, éducateurs spécialisés, assistants de services sociaux, accueillants, animateurs, enseignants, psychologues, médecins...).

*Il est demandé aux participants de préparer une ou plusieurs situations détaillées, rencontrées dans leur pratique professionnelle, pour les présenter.*

### **Moyens pédagogiques :**

Powerpoint, livret du participant, apports théoriques, vidéos, exercices pratiques, exemples, mises en situation.

### **Evaluation :**

Analyse des difficultés rencontrées par les participants dans leur pratique professionnelle à partir des études de cas qu'ils exposent. Une évaluation collective a lieu oralement ainsi qu'un questionnaire en fin de formation.

### **Validation :**

Attestation individuelle

### **Intervenants :**

Fabienne GALLEY-RAULIN

### **Participants :**

6 participants au minima et 20 participants maximum par session

### **Date et lieu :**

Deux journées de 7 heures  
RESADOM, 2 rue Mogador, 55100 VERDUN

### **Tarifs :**

Nous contacter.

### **Contact :**

Stéphanie LAURENT - Tél : 03.29.85.15.76 - formation@resadom.fr



Difficultés ? Handicap ? Contactez-nous !

**100%**  
de satisfaction\*

Complément de formation d'une journée pour l'accompagnement des jeunes en situations de handicap

Uniquement en intra !



*Les troubles du neuro-développement (TND) et le haut potentiel intellectuel (HPI) sont des particularités neuropsychologiques ou « neuroatypies » qui peuvent avoir des retentissements importants sur les sphères affectives, scolaires, sociales et familiales d'un enfant/adolescent. Savoir repérer et identifier leurs caractéristiques afin de mieux orienter ces enfants/adolescents et favoriser leur prise en charge précoce, peut s'avérer crucial pour leur avenir.*

### Objectifs:

- ◆ Apprendre à identifier et repérer les caractéristiques des différents TND, HPI.
- ◆ Distinguer les signes d'alerte, les caractéristiques, les symptomatologies et profils de chaque TND, et du HPI;
- ◆ Avoir connaissance des spécificités des professionnels médicaux et paramédicaux, et des institutions intervenants dans les diagnostics et dans les prises en charge;
- ◆ Connaître les aides et aménagements que l'on peut proposer à domicile et à l'école;

### Contenu :

- ◆ **Les « neuroatypies » : présentation générale**  
Les TND: qu'est-ce que c'est? Et le HPI?
- ◆ **Comment mieux les repérer? : présentation détaillée**  
Handicap Intellectuel (HI) /Retard Global de Développement (RGD)

Trouble déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H)  
Trouble du Spectre Autistique (TSA) ; Troubles des apprentissages (DYS)  
Haut Potentiel Intellectuel (HPI)

- ◆ **Et ensuite? Comment aider? : pour aller plus loin**  
Orienter vers les professionnels et institutions adaptés  
Connaître les aides & aménagements à mettre en place

### Public :

Professionnels intervenants auprès d'un public d'enfants et d'adolescents (infirmiers, psychologues, éducateurs spécialisés, animateurs, enseignants, AVS, professionnels de santé,...).

### Moyens pédagogiques :

Powerpoint, livret du participant, apports théoriques, étude de cas, outils supports au repérage des TND

### Evaluation :

Quizz en début et fin de formation et Questionnaire de fin de formation

### Validation :

Attestation individuelle

### Intervenants :

Emilie FABRIZI

### Participants & modalités :

6 participants au minima et 20 participants par session

### Date et lieu :

1 journée et demi de 10h  
RESADOM, 2 rue Mogador, 55100 VERDUN

### Tarifs :

Nous contacter.

### Contact:

Stéphanie LAURENT - Tél: 03.29.85.15.76 - formation@resadom.fr



Difficultés ? Handicap ? Contactez-nous ! \* 100 % des répondants sont satisfait-es (68.5%) et très satisfait-es (31.5%)

100 %

de satisfaction\*

Possibilité d'une journée d'approfondissement en fonction de vos besoins

## Les formateurs :



**Fabienne GALLEY-RAULIN :**

Psychologue, sexologue, sage-femme coordinatrice du pôle mère-enfant au CHVSM, Responsable pédagogique DIU Sexologie-DIU Etudes de la sexualité humaine, Université de Lorraine ; Consultante à la Maison des Adolescents de Meuse



**Emilie FABRIZI :**

Psychologue, animatrice de groupe d'EHS, formée aux programmes GECOS et ACT



**Michel KONTZ**  
Directeur de l'association  
Réfèrent pédagogique RESADOM Formation  
Réfèrent handicap

[m.kontz@mda55.fr](mailto:m.kontz@mda55.fr)



**Stéphanie LAURENT**  
Chargée d'accueil et d'appui à la Direction  
Réfèrent pôle formation  
Réfèrent administrative RESADOM Formation

[formation@resadom.fr](mailto:formation@resadom.fr)

## Situations particulières

Vous souhaitez nous signaler des éléments spécifiques (Difficultés/handicap) qui impliqueraient une adaptation des conditions de la formation ?

Merci de nous préciser quels seraient vos besoins, notre référent handicap, Michel Kontz est à votre écoute soit par téléphone au 03.29.85.15.76 soit par mail à l'adresse [m.kontz@mda55.fr](mailto:m.kontz@mda55.fr)

**Pour nous contacter, un seul numéro : 03.29.85.15.76**



## ASSOCIATION RESADOM NOS DISPOSITIFS

Accueil, accompagnement et prise en charge des publics

Appui aux acteurs et aux territoires

Maison des Adolescents De Meuse

Fil Pro ado

Formation des acteurs

e-Meuse Santé

1 2 3 Enfant

Site BAR LE DUC

Site VERDUN

Permanences délocalisées sur le département



- Accueil, évaluation, accompagnement en santé physique, psychique et sociale des jeunes 12/25 ans et des parents
- Accompagnement à la parentalité
- Consultations en santé sexuelle
- Consultation Jeunes Consommateurs - Convention CSAPA Centraïd
- Référent prévention des radicalisations
- Actions de prévention et d'éducation à la santé en direction des jeunes et des parents
- Contribution aux dynamiques partenariales : CLS/CPTS/CISPD/PTSM...



- Information et orientation des professionnels
- Coordination des professionnels autour des situations complexes



- Développer une culture commune sur l'enfance, l'adolescence, la parentalité pour les acteurs de :
  - ✓ Animation socio-culturelle
  - ✓ Prévention
  - ✓ Sanitaire
  - ✓ Education
  - ✓ Social
  - ✓ Médico-social



- Déployer un outil numérique de prévention santé à destination des enfants, des adolescents et jeunes adultes, et des parents
- Réorienter l'offre de prévention pour répondre aux nouveaux besoins liés au numérique



- Accueil et écoute des enfants et des parents
- Evaluation des situations
- Accompagnements : santé psychique, éducative, parentalité
- Orientation vers ressources spécialisées et travail partenarial



Ces formations seront principalement déclinées dans nos locaux de Verdun et Bar-le Duc à dates fixes sur inscriptions préalables.

Ces formations peuvent aussi être proposées en intra-établissement. Merci de nous contacter pour une demande de devis après analyse partagée de votre projet.

### Renseignements & Inscriptions

Stéphanie LAURENT

Par téléphone : 03.29.85.15.76

Par mail : [formation@resadom.fr](mailto:formation@resadom.fr)

RESADOM - 2 rue de Mogador - 55100 VERDUN

Siret : 501 150 338 000 25

N°OF : 41 55 00461 55



Difficultés ? Handicap ? Contactez-nous !

