

CATALOGUE DE FORMATION 2023

Resadoiin
Formation





L'association RESADOM œuvre pour améliorer le bien-être et la santé des enfants, des adolescents et des jeunes adultes.

RESADOM apporte également des réponses aux parents et aux familles afin de les accompagner dans leurs rôles et responsabilités.

L'association apporte un appui aux acteurs du territoire dans la coordination des parcours de santé, la construction de réponses de prévention santé, et le développement d'une culture commune.

L'équipe pluridisciplinaire composée de salariés et de consultants, est spécialisée dans les principales problématiques liées à l'adolescence, qu'elles soient physiques, psychiques, relationnelles ou éducatives.

RESADOM FORMATIONS

Forts de leurs années d'expériences, les professionnels se proposent de transmettre leurs savoirs et de former les acteurs aux théories, pratiques et outils qu'ils déploient.

Les thématiques de ce catalogue sont autant de facettes de ce que sont, vivent et traversent les enfants, les adolescents, et les parents.

UNE PEDAGOGIE INTERACTIVE

Nous privilégions les démarches pédagogiques actives, qui s'appuient sur les pratiques professionnelles des participants, les échanges d'expériences et les mises en situation, afin de faciliter la mise en application.

Nos formateurs sont des acteurs de terrain, qui partagent les connaissances et outils d'intervention qu'ils mobilisent dans leur pratique.



* 100 % des répondants sont satisfait-es (25%) et très satisfait-es (75%)



La certification qualité a été délivré au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION



Accompagner l'enfant et l'adolescent dans sa santé sexuelle..... 4

La discipline positive (DP) au service de la relation éducative 6

Haut Potentiel Intellectuel (HPI) & Troubles Neuro-Développementaux (TND) : mieux les identifier pour mieux orienter..... 7

Le traumatisme psychique : clinique, conséquences et accompagnement..... 8

Le traumatisme psychique : interventions spécifiques et soins préventifs..... 9

Développement psycho-affectif de l'enfant et de l'adolescents : le besoin d'attachement et les autres besoins..... 10

L'équipe de formation..... 11

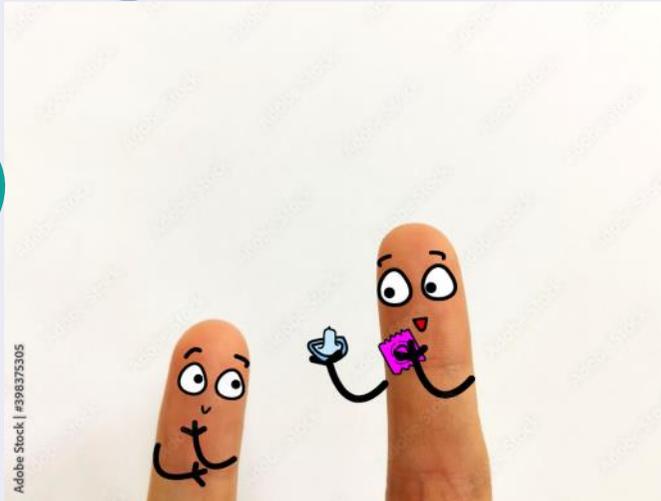
Organigramme RESADOM Formation..... 12

Organigramme RESADOM..... 13

Informations pratiques..... 14



Possible
en intra !



Comprendre les tenants et les aboutissants de la vie affective et sexuelle des adolescents, acquérir des repères sur le développement psychosexuel afin d'adapter son discours et son positionnement auprès des jeunes.

Objectifs :

- ◆ Comprendre les principes de base de la sexualité érotique.
- ◆ Participer à l'éducation et à l'accompagnement d'un être humain dans son développement sexuel.
- ◆ Adapter sa position éducative au niveau de développement des jeunes et à leur histoire singulière .
- ◆ Identifier les besoins particuliers des jeunes accompagnés, y répondre ou les orienter.

Contenu :

◆ Comprendre le développement de la sexualité humaine

La définition de la santé sexuelle : brainstorming
Les principes fondamentaux
Le processus de sexualisation : le développement psychosexuel
Le développement des jeux sexuels et le repérage des étapes dans le développement de l'individu
L'identification des différences filles/garçons en sexualité érotique

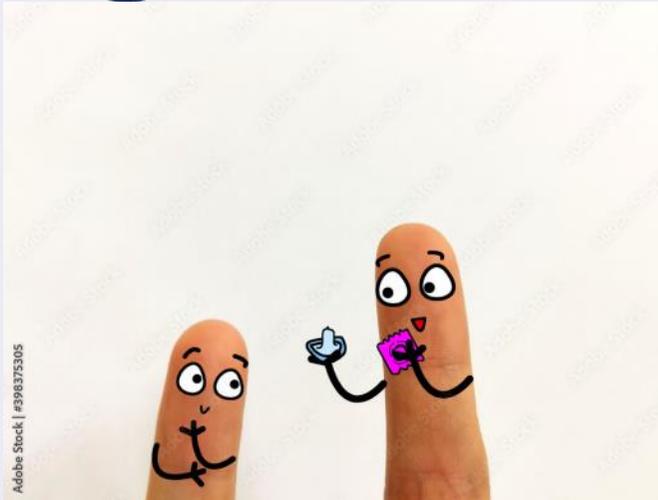
◆ Découvrir un outil d'évaluation et thérapeutique : l'approche sexo-corporelle

◆ Comprendre la sexualité et ses règles

La loi en matière de sexualité
Le consentement : définition, signification, interprétation
Entre séduction et harcèlement : se repérer
Le désir amoureux/le désir sexuel : se repérer
Les violences sexuelles : définition, perception et réalité

◆ Accompagner les jeunes dans leur santé sexuelle

La posture de l'éducateur
Les troubles sexuels les plus fréquents chez les adolescents : comment les repérer
Analyse des pratiques à partir des situations cliniques présentées par les participants
Réponse aux questions qui émergent lors des présentations de situations



Public :

Professionnels intervenants auprès d'un public d'adolescents (infirmiers, éducateurs spécialisés, assistants de services sociaux, accueillants, animateurs, enseignants, psychologues, médecins...).

Il est demandé aux participants de préparer une ou plusieurs situations détaillées, rencontrées dans leur pratique professionnelle, pour les présenter.

Moyens pédagogiques :

Powerpoint, livret du participant, apports théoriques, vidéos, exercices pratiques, exemples, mises en situation.

Evaluation :

Analyse des difficultés rencontrées par les participants dans leur pratique professionnelle à partir des études de cas qu'ils exposent. Une évaluation collective a lieu oralement ainsi qu'un questionnaire en fin de formation.

Validation :

Attestation individuelle

Intervenants :

Fabienne GALLEY-RAULIN

Participants :

6 participants au minima et 20 participants maximum par session

Date et lieu :

Jeudi 14 Septembre 2023 et
Vendredi 15 Septembre 2023
Deux journées de 7 heures
RESADOM, 2 rue Mogador, 55100 VERDUN

Tarifs :

400 €



Contact :

Stéphanie LAURENT - Tél : 03.29.85.15.76 - formation@resadom.fr

Difficultés ? Handicap ? Contactez-nous !

100%
de satisfaction*

Complément de formation d'
une journée pour l'accompagne-
ment des jeunes en situations
de handicap



Cette formation atelier vise l'acquisition de nouvelles compétences relationnelles, communicationnelles, éducationnelles, mobilisables lors d'accompagnements collectifs et/ou lors d'entretiens individuels, avec des enfants et adolescents.

Objectifs :

- ◆ Se familiariser avec un certain nombre de principes éducatifs, et d'approches théoriques sur lesquels se fonde l'approche DP.
- ◆ Accéder à des résultats de recherches scientifiques ayant trait aux neurosciences éducatives ainsi qu'à l'opérationnalisation de la bienveillance et de l'empathie en contexte éducatif ou scolaire.
- ◆ Expérimenter, au travers d'activités variées, une approche permettant de développer et/ou de consolider chez l'éducateur un certain nombre de compétences comme : la connaissance de soi, le respect mutuel, la bienveillance, l'importance d'être modèle, etc.
- ◆ Expérimenter des outils éducatifs qui permettent d'opérationnaliser cette approche dans sa pratique.

Contenu :

Familiarisation et transfert d'une dizaine d'outils de base :

- ◆ Déterminer son cap éducatif (cartes dominantes)
- ◆ Poser le cadre en coopération (lignes de conduite, responsabilités et routines)
- ◆ Se faire modèle de compétences spécifiques(faire ce que je dis)
- ◆ Utiliser la question qui stimule l'implication
- ◆ Associer le respect du monde de l'adulte et de la situation (fermeté) Et le respect du monde de l'autre (bienveillance)
- ◆ « De quoi a-t-on besoin pour...? » (Grille d'identification des besoins)

- ◆ Différencier le compliment de l'encouragement
- ◆ Ecouter activement et sans jugement (temps dédié)
- ◆ La recherche de solutions logiques, respectueuses, reliées et aidantes

En même temps qu'ils expérimentent des outils, les participants s'interrogent sur les effets de leurs propres positionnement :

- ◆ Comprendre l'importance d'être modèle (cf. neurones miroirs)
- ◆ Accueillir, identifier ses émotions réactionnelles
- ◆ Tenir compte de son, ressenti et s'en servir comme guide au sein de son action éducative
- ◆ Explorer une posture éducative ferme et bienveillante

Public :

Professionnels intervenants auprès d'un public d'enfants et d'adolescents (infirmiers, psychologues, éducateurs spécialisés, animateurs, enseignants, AVS, professionnels de santé,...).

Moyens pédagogiques :

Powerpoint, livret du participant, apports théoriques, vidéos, exercices pratiques, mises en situation, jeux de rôle.

Evaluation :

Questionnaire en fin de session de formation

Validation :

Attestation individuelle

Intervenants :

Formateurs nationaux formés par l'association française de discipline positive
Quentin BRIEY
Alexis BOBAN

Participants :

6 participants au minima et 15 participants maximum par session

Durée de la formation :

Deux journées de 7 heures ou modulable

Tarifs :

400 €

Contact :

Stéphanie LAURENT - Tél : 03.29.85.15.76 – formation@resadom.fr
Difficultés ? Handicap ? Contactez-nous !



Possible en intra !



Les troubles du neuro-développement (TND) et le haut potentiel intellectuel (HPI) sont des particularités neuropsychologiques ou « neuroatypies » qui peuvent avoir des retentissements importants sur les sphères affectives, scolaires, sociales et familiales d'un enfant/adolescent. Savoir repérer et identifier leurs caractéristiques afin de mieux orienter ces enfants/ adolescents et favoriser leur prise en charge précoce, peut s'avérer crucial pour leur avenir.

Objectifs:

- ◆ Apprendre à identifier et repérer les caractéristiques des différents TND, HPI.
- ◆ Distinguer les signes d'alerte, les caractéristiques, les symptomatologies et profils de chaque TND, et du HPI;
- ◆ Avoir connaissance des spécificités des professionnels médicaux et paramédicaux, et des institutions intervenants dans les diagnostics et dans les prises en charge;
- ◆ Connaître les aides et aménagements que l'on peut proposer à domicile et à l'école;

Contenu :

- ◆ **Les « neuroatypies » : présentation générale**
Les TND: qu'est-ce que c'est? Et le HPI?
- ◆ **Comment mieux les repérer? : présentation détaillée**

Handicap Intellectuel (HI) /Retard Global de Développement (RGD)
Trouble déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H)
Trouble du Spectre Autistique (TSA) ; Troubles des apprentissages (DYS)
Haut Potentiel Intellectuel (HPI)

- ◆ **Et ensuite? Comment aider? : pour aller plus loin**
Orienter vers les professionnels et institutions adaptés
Connaître les aides & aménagements à mettre en place

Public :

Professionnels intervenants auprès d'un public d'enfants et d'adolescents (infirmiers, psychologues, éducateurs spécialisés, animateurs, enseignants, AVS, professionnels de santé,...).

Moyens pédagogiques :

Powerpoint, livret du participant, apports théoriques, étude de cas, outils supports au repérage des TND

Evaluation :

Quizz en début et fin de formation et Questionnaire de fin de formation

Validation :

Attestation individuelle

Intervenants :

Emilie FABRIZI

Participants & modalités :

6 participants au minima et 20 participants par session

Date et lieu :

Lundi 2 Octobre 2023

1 journée de 7h

RESADOM, 2 rue Mogador, 55100 VERDUN

Tarifs :

200€

Contact:

 Stéphanie LAURENT - Tél: 03.29.85.15.76 - formation@resadom.fr

100 %

de satisfaction*

Possibilité d'une journée d'approfondissement en fonction de vos besoins

Possible
en intra !



Objectifs :

- ◆ Connaître d'un point de vue clinique et théorique, le traumatisme psychique et son impact .
- ◆ Savoir repérer les signes et symptômes du traumatisme psychique
- ◆ Evaluer les besoins des victimes et adapter la prise en charge et l'accompagnement .
- ◆ Penser l'orientation
- ◆ S'entraîner à la conduite d'entretien d'accueil des victimes, de repérage, d'évaluation.

Contenu :

- ◆ L'évènement traumatique / traumatogène : quels évènements pour quelles conséquences ?
- ◆ Les victimes
- ◆ Aspects psychopathologiques (trauma simple / complexe, de type I, II, III, ESA, ESPT, ESENS, amnésie traumatique, ...)
- ◆ Clinique du traumatisme : réactions immédiates, post-immédiates, à long terme
- ◆ La dissociation

- ◆ Epidémiologie
- ◆ Clinique de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte
- ◆ Traumatisme et développement
- ◆ La résilience
- ◆ Repérage, évaluation des signes
- ◆ Accueil des victimes et conduite à tenir
- ◆ S'adapter à une personne souffrant de traumatisme psychique

Public :

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif susceptible d'intervenir auprès d'enfants, adolescents et adultes victimes d'évènements traumatiques.

Moyens pédagogiques :

Powerpoint, livret du participant, apports théoriques, vidéos, exercices pratiques, exemples, mises en situation, jeux de rôle.

Evaluation :

Questionnaire en fin de session de formation

Validation :

Attestation individuelle

Intervenant :

Elise MARCHETTI

Participants :

6 participants au minima et 15 participants maximum par session

Date et lieu :

Lundi 22 Mai 2023 et Mardi 23 Mai 2023
Deux journées de 7 heures
RESADOM, 2 rue Mogador, 55100 VERDUN

Tarifs :

400 €

Contact :



Stéphanie LAURENT - Tél : 03.29.85.15.76 - formation@resadom.fr

Difficultés ? Handicap ? Contactez-nous !

100 %

de satisfaction*

* 100 % des répondants sont satisfait-es (22%) et très satisfait-es (78%)

Possible
en intra !



Pré-requis :

Avoir suivi les deux jours de formation sur le traumatisme

Objectifs :

- ◆ Savoir repérer les signes et symptômes spécifiques, identifier les besoins d'accompagnement de la personne victime.
- ◆ Concevoir des modalités de prise en charge adaptées .
- ◆ Pouvoir mener des soins préventifs immédiats et post-immédiats.

Contenu :

- ◆ Les soins immédiats : defusing
- ◆ Les soins post-immédiats : débriefing
- ◆ Les 5 sphères de l'évènement traumatique sur lesquelles il est possible d'agir
- ◆ La fenêtre de tolérance
- ◆ Le tissage cognitif
- ◆ Le choix des modalités d'intervention: Individuel ou collectif

- ◆ Techniques de stabilisation
- ◆ Le soutien aux proches
- ◆ Le soutien aux victimes indirectes
- ◆ Favoriser la résilience
- ◆ Les prises en charge familiales

Public :

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif susceptible d'intervenir auprès d'enfants, adolescents et adultes victimes d'évènements traumatiques.

Moyens pédagogiques :

Powerpoint, livret du participant, apports théoriques, vidéos, exercices pratiques, exemples, mises en situation, jeux de rôle

Evaluation :

Questionnaire en fin de session de formation

Validation :

Attestation individuelle

Intervenant :

Elise MARCHETTI

Participants :

6 participants au minima et 15 participants maximum par session

Date et lieu :

Mardi 30 Mai 2023
Une journée de 7 heures
RESADOM, 2 rue Mogador, 55100 VERDUN

Tarifs :

200 €

Contact :

Stéphanie LAURENT- Tél : 03.29.85.15.76 - formation@resadom.fr



Difficultés ? Handicap ? Contactez-nous !

Satisfaction non
évaluée en 2021-
2022

Possible en intra !



Objectifs :

- ◆ Identifier les différentes modalités d'attachement et les besoins psycho-affectifs fondamentaux des enfants et des adolescents, et les conséquences de la satisfaction de ces besoins en terme d'adaptation et de bien-être.
- ◆ Formuler des hypothèses sur les difficultés relationnelles et psychologiques manifestées par les enfants et adolescents, au regard des styles d'attachement, et des besoins non satisfaits.
- ◆ Formuler des hypothèses sur la prise en charge et, le cas échéant, l'orientation pertinentes.
- ◆ Adapter sa pratique auprès des enfants et adolescents, en tenant compte de leurs besoins d'attachement et des autres besoins psycho-affectifs.

Contenu :

- ◆ La théorie de l'attachement et des autres besoins psycho-affectifs de l'enfant
 - Définition de l'attachement, du système biologique d'attachement et du don de soin
 - La qualité de l'attachement à travers la réponse apportée par le donneur de soin
 - L'empreinte cérébrale du lien d'attachement précoce : les différents styles d'attachement
 - L'attachement : un besoin essentiel pour satisfaire les autres besoins psycho-affectifs : autonomie, contrôle de soi et relations sociales harmonieuses

- Les conséquences des relations précoces avec les figures d'attachement sur le fonctionnement psychique et social, et les stratégies d'adaptation mises en place par l'adolescent et l'enfant
- ◆ S'entraîner à identifier le rôle du parcours de l'attachement et de la satisfaction des autres besoins, dans le fonctionnement psychique et relationnel des enfants et des adolescents
 - Analyse de situations cliniques proposées par le formateur et les participants
- ◆ Intégrer le concept d'attachement et des autres besoins fondamentaux dans sa pratique professionnelle : comment accompagner les adolescents dans la satisfaction de leurs besoins psycho-affectifs et d'attachement ?
 - Attachement et résilience
 - Réflexion en groupes sur les accompagnements possibles de ces jeunes dans la pratique
- ◆ L'orientation vers les soins
 - Les prises en charge

Public :

Professionnels intervenants auprès d'un public d'enfants et d'adolescents (infirmiers, psychologues, éducateurs spécialisés, animateurs, enseignants, AVS, professionnels de santé,...).

Moyens pédagogiques :

Powerpoint, livret de formation, questionnaires, mises en situation

Evaluation :

Questionnaire en fin de session de formation

Validation :

Attestation individuelle

Intervenant :

Menehould NICOLAS

Participants :

6 participants au minima et 15 participants maximum par session

Date et lieu :

Vendredi 6 Octobre 2023 Une journée de 7 heures
RESADOM, 2 rue Mogador, 55100 VERDUN

Tarifs :

200 €

Contact :

Stéphanie LAURENT- Tél : 03.29.85.15.76 – formation@resadom.fr
Difficultés ? Handicap ? Contactez-nous !



Nouveauté
2023

Les formateurs :



Alexis BOBAN :

Educateur spécialisé, Ecoutant MDA55, Formateur en Discipline Positive



Quentin BRIEY :

Educateur spécialisé, Formateur en Discipline Positive



Menehould NICOLAS :

Psychologue MDA55, Formatrice à l'IFSI de Verdun, formée en thérapie des schémas, Formatrice en Discipline Positive



Laure HICKEL:

Infirmière MDA55, Sexologue, Formatrice en discipline positive



Fabienne GALLEY-RAULIN :

Psychologue, sexologue, sage-femme coordinatrice du pôle mère-enfant au CHVSM, Responsable pédagogique DIU Sexologie-DIU Etudes de la sexualité humaine, Université de Lorraine ; Consultante à la Maison des Adolescents de Meuse



Elise MARCHETTI :

Psychologue CHVSM, Psychothérapie EMDR, psychotraumatologie, Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent ; chargée d'enseignements Université de Lorraine ; Formatrice, IRTS de Lorraine



Emilie FABRIZI :

Psychologue, animatrice de groupe d'EHS, formée aux programmes GECOS et ACT



Michel KONTZ
Directeur de l'association
Réfèrent pédagogique RESADOM Formation
Réfèrent handicap

m.kontz@mda55.fr

Situations particulières

Vous souhaitez nous signaler des éléments spécifiques (Difficultés/handicap) qui impliqueraient une adaptation des conditions de la formation ?

Merci de nous préciser quels seraient vos besoins, notre référent handicap, Michel Kontz est à votre écoute soit par téléphone au 03.29.85.15.76 soit par mail à l'adresse m.kontz@mda55.fr



Stéphanie LAURENT
Chargée d'accueil et d'appui à la Direction
Référente pôle formation
Référente administrative RESADOM Formation

formation@resadom.fr

Pour nous contacter, un seul numéro : 03.29.85.15.76

Accueil, accompagnement et prise en charge des publics

Coordination et appui aux acteurs

Maison des Adolescents

e-Meuse Santé

Fil Pro ADO

Equipe mobile enfant

Formation des acteurs

Site VERDUN

Site BAR LE DUC

Permanences délocalisées sur le département



Accueil, évaluation, accompagnement en santé physique, psychique et sociale des jeunes 12/25 ans et des parents (Discipline positive dans la famille et dans la classe / Consultation en santé sexuelle / Consultation Jeunes Consommateurs / Référent prévention des radicalisations / ...)

Contribution à la coordination des parcours de santé

Actions de prévention et d'éducation en direction des jeunes et des parents



Développer et déployer un outil numérique de prévention santé à destination des enfants, des adolescents et jeunes adultes, et des parents



Information et orientation des professionnels
Coordination des professionnels autour des situations complexes
Culture Commune

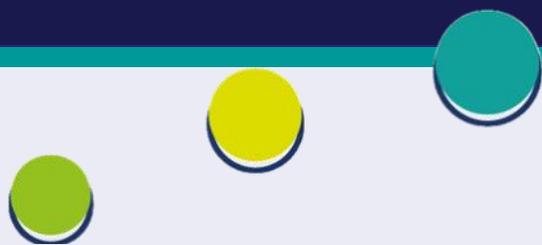
Equipe Mobile pour la santé mentale des enfants

Accueil et écoute des enfants et des parents
Evaluation des situations
Accompagnements : santé psychique, éducative, parentalité
Orientation vers ressources spécialisées et travail partenarial



Développer des formations interinstitutionnelles pour les acteurs de :

Animation socio-culturelle
Prévention Sanitaire
Education Social
Médico-social



Ces formations seront principalement déclinées dans nos locaux de Verdun et Bar-le Duc à dates fixes sur inscriptions préalables.

Ces formations peuvent aussi être proposées en intra-établissement. Merci de nous contacter pour une demande de devis après analyse partagée de votre projet.

Renseignements & Inscriptions

Stéphanie LAURENT

Par téléphone : 03.29.85.15.76

Par mail : formation@resadom.fr

RESADOM - 2 rue de Mogador - 55100 VERDUN

Siret : 501 150 338 000 25

N°OF : 41 55 00461 55



Difficultés ? Handicap ? Contactez-nous !

