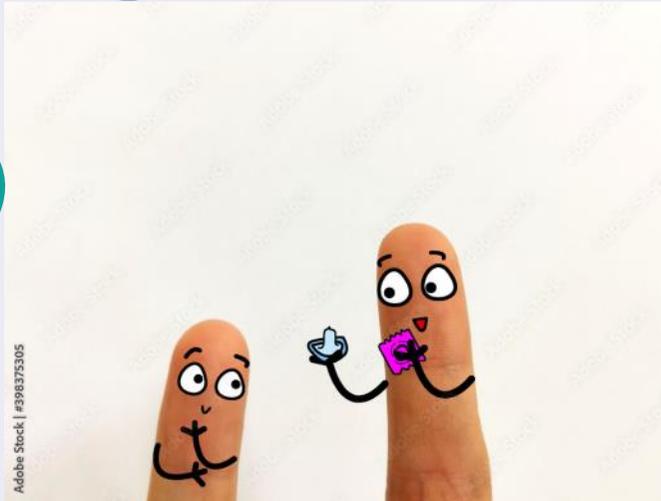


Possible
en intra !



Comprendre les tenants et les aboutissants de la vie affective et sexuelle des adolescents, acquérir des repères sur le développement psychosexuel afin d'adapter son discours et son positionnement auprès des jeunes.

Objectifs :

- ◆ Comprendre les principes de base de la sexualité érotique.
- ◆ Participer à l'éducation et à l'accompagnement d'un être humain dans son développement sexuel.
- ◆ Adapter sa position éducative au niveau de développement des jeunes et à leur histoire singulière .
- ◆ Identifier les besoins particuliers des jeunes accompagnés, y répondre ou les orienter.

Contenu :

◆ Comprendre le développement de la sexualité humaine

La définition de la santé sexuelle : brainstorming
Les principes fondamentaux
Le processus de sexualisation : le développement psychosexuel
Le développement des jeux sexuels et le repérage des étapes dans le développement de l'individu
L'identification des différences filles/garçons en sexualité érotique

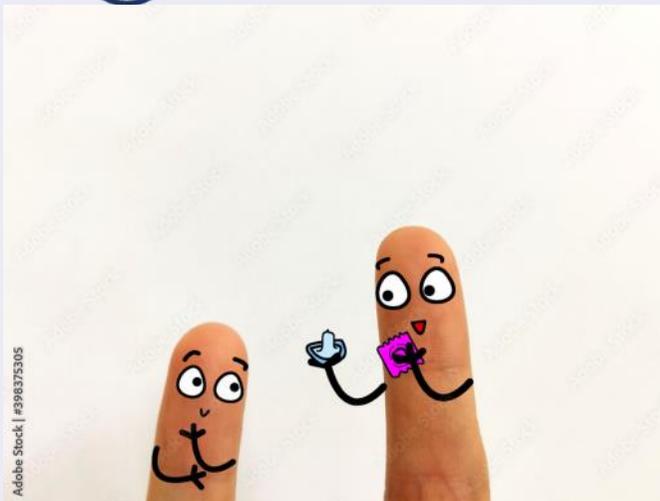
◆ Découvrir un outil d'évaluation et thérapeutique : l'approche sexo-corporelle

◆ Comprendre la sexualité et ses règles

La loi en matière de sexualité
Le consentement : définition, signification, interprétation
Entre séduction et harcèlement : se repérer
Le désir amoureux/le désir sexuel : se repérer
Les violences sexuelles : définition, perception et réalité

◆ Accompagner les jeunes dans leur santé sexuelle

La posture de l'éducateur
Les troubles sexuels les plus fréquents chez les adolescents : comment les repérer
Analyse des pratiques à partir des situations cliniques présentées par les participants
Réponse aux questions qui émergent lors des présentations de situations



Public :

Professionnels intervenants auprès d'un public d'adolescents (infirmiers, éducateurs spécialisés, assistants de services sociaux, accueillants, animateurs, enseignants, psychologues, médecins...).

Il est demandé aux participants de préparer une ou plusieurs situations détaillées, rencontrées dans leur pratique professionnelle, pour les présenter.

Moyens pédagogiques :

Powerpoint, livret du participant, apports théoriques, vidéos, exercices pratiques, exemples, mises en situation.

Evaluation :

Analyse des difficultés rencontrées par les participants dans leur pratique professionnelle à partir des études de cas qu'ils exposent. Une évaluation collective a lieu oralement ainsi qu'un questionnaire en fin de formation.

Validation :

Attestation individuelle

Intervenants :

Fabienne GALLEY-RAULIN

100%
de satisfaction*

Participants :

6 participants au minima et 20 participants maximum par session

Date et lieu :

Jeudi 14 Septembre 2023 et
Vendredi 15 Septembre 2023
Deux journées de 7 heures
RESADOM, 2 rue Mogador, 55100 VERDUN

Complément de formation d'
une journée pour l'accompagne-
ment des jeunes en situations
de handicap

Tarifs :

400 €



Contact :

Stéphanie LAURENT - Tél : 03.29.85.15.76 - formation@resadom.fr

Difficultés ? Handicap ? Contactez-nous !

* 100 % des répondants sont satisfait-es (24%) et très satisfait-es (76%)