

Possible en intra !



Objectifs :

- ◆ Identifier les différentes modalités d'attachement et les besoins psycho-affectifs fondamentaux des enfants et des adolescents, et les conséquences de la satisfaction de ces besoins en terme d'adaptation et de bien-être.
- ◆ Formuler des hypothèses sur les difficultés relationnelles et psychologiques manifestées par les enfants et adolescents, au regard des styles d'attachement, et des besoins non satisfaits.
- ◆ Formuler des hypothèses sur la prise en charge et, le cas échéant, l'orientation pertinentes.
- ◆ Adapter sa pratique auprès des enfants et adolescents, en tenant compte de leurs besoins d'attachement et des autres besoins psycho-affectifs.

Contenu :

- ◆ La théorie de l'attachement et des autres besoins psycho-affectifs de l'enfant
 - Définition de l'attachement, du système biologique d'attachement et du don de soin
 - La qualité de l'attachement à travers la réponse apportée par le donneur de soin
 - L'empreinte cérébrale du lien d'attachement précoce : les différents styles d'attachement
 - L'attachement : un besoin essentiel pour satisfaire les autres besoins psycho-affectifs : autonomie, contrôle de soi et relations sociales harmonieuses

- Les conséquences des relations précoces avec les figures d'attachement sur le fonctionnement psychique et social, et les stratégies d'adaptation mises en place par l'adolescent et l'enfant
- ◆ S'entraîner à identifier le rôle du parcours de l'attachement et de la satisfaction des autres besoins, dans le fonctionnement psychique et relationnel des enfants et des adolescents
 - Analyse de situations cliniques proposées par le formateur et les participants
- ◆ Intégrer le concept d'attachement et des autres besoins fondamentaux dans sa pratique professionnelle : comment accompagner les adolescents dans la satisfaction de leurs besoins psycho-affectifs et d'attachement ?
 - Attachement et résilience
 - Réflexion en groupes sur les accompagnements possibles de ces jeunes dans la pratique
- ◆ L'orientation vers les soins
 - Les prises en charge

Public :

Professionnels intervenants auprès d'un public d'enfants et d'adolescents (infirmiers, psychologues, éducateurs spécialisés, animateurs, enseignants, AVS, professionnels de santé,...).

Moyens pédagogiques :

Powerpoint, livret de formation, questionnaires, mises en situation

Evaluation :

Questionnaire en fin de session de formation

Validation :

Attestation individuelle

Intervenant :

Menehould NICOLAS

Participants :

6 participants au minima et 15 participants maximum par session

Date et lieu :

Vendredi 6 Octobre 2023 Une journée de 7 heures
RESADOM, 2 rue Mogador, 55100 VERDUN

Tarifs :

200 €

Contact :

Stéphanie LAURENT- Tél : 03.29.85.15.76 – formation@resadom.fr
Difficultés ? Handicap ? Contactez-nous !



Nouveauté
2023