



Cette formation atelier vise l'acquisition de nouvelles compétences relationnelles, communicationnelles, éducationnelles, mobilisables lors d'accompagnements collectifs et/ou lors d'entretiens individuels, avec des enfants et adolescents.

Objectifs :

- ◆ Se familiariser avec un certain nombre de principes éducatifs, et d'approches théoriques sur lesquels se fonde l'approche DP.
- ◆ Accéder à des résultats de recherches scientifiques ayant trait aux neurosciences éducatives ainsi qu'à l'opérationnalisation de la bienveillance et de l'empathie en contexte éducatif ou scolaire.
- ◆ Expérimenter, au travers d'activités variées, une approche permettant de développer et/ou de consolider chez l'éducateur un certain nombre de compétences comme : la connaissance de soi, le respect mutuel, la bienveillance, l'importance d'être modèle, etc.
- ◆ Expérimenter des outils éducatifs qui permettent d'opérationnaliser cette approche dans sa pratique.

Contenu :

Familiarisation et transfert d'une dizaine d'outils de base :

- ◆ Déterminer son cap éducatif (cartes dominantes)
- ◆ Poser le cadre en coopération (lignes de conduite, responsabilités et routines)
- ◆ Se faire modèle de compétences spécifiques(faire ce que je dis)
- ◆ Utiliser la question qui stimule l'implication
- ◆ Associer le respect du monde de l'adulte et de la situation (fermeté) Et le respect du monde de l'autre (bienveillance)
- ◆ « De quoi a-t-on besoin pour...? » (Grille d'identification des besoins)

- ◆ Différencier le compliment de l'encouragement
- ◆ Ecouter activement et sans jugement (temps dédié)
- ◆ La recherche de solutions logiques, respectueuses, reliées et aidantes

En même temps qu'ils expérimentent des outils, les participants s'interrogent sur les effets de leurs propres positionnement :

- ◆ Comprendre l'importance d'être modèle (cf. neurones miroirs)
- ◆ Accueillir, identifier ses émotions réactionnelles
- ◆ Tenir compte de son, ressenti et s'en servir comme guide au sein de son action éducative
- ◆ Explorer une posture éducative ferme et bienveillante

Public :

Professionnels intervenants auprès d'un public d'enfants et d'adolescents (infirmiers, psychologues, éducateurs spécialisés, animateurs, enseignants, AVS, professionnels de santé,...).

Moyens pédagogiques :

Powerpoint, livret du participant, apports théoriques, vidéos, exercices pratiques, mises en situation, jeux de rôle.

Evaluation :

Questionnaire en fin de session de formation

Validation :

Attestation individuelle

Intervenants :

Formateurs nationaux formés par l'association française de discipline positive
Quentin BRIEY
Alexis BOBAN

Participants :

6 participants au minima et 15 participants maximum par session

Durée de la formation :

Deux journées de 7 heures ou modulable

Tarifs :

400 €

Contact :

Stéphanie LAURENT - Tél : 03.29.85.15.76 – formation@resadom.fr
Difficultés ? Handicap ? Contactez-nous !

